

11. Sınıf TARİH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DEVİRLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. ***	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.										
	11.3.3. Osmanlı Devleti’nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.										
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.										
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGİ STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.			1				1	1		1
	11.4.2. Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi’nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar nbağlamında değerlendirir.	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN	11.5.1. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	1	1	1	1		1	1	1	1	1
	11.5.2. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.		1				1			1	
TOPLAM MADDE SAYISI		9	8	8	8	8	9	9	9	8	9

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK) 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI						
		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7
DOĞAL SİSTEMLER	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1	1	1	0	0	0	0
	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışı belirleyen faktörleri açıklar.	1	1	1	1	0	1	0
BEŞERİ SİSTEMLER	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	1	1	2	1	1	1	1
	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	1	1	1	1	0	1	1
	11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	1	1	1	0	1	1	1
	11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	0
	11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.	1	2	1	1	1	1	1
	11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.	1	1	1	1	2	1	1
	11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tanım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	1	1	1	1	1	2	1
	11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	0	0	0	0	2	1	2
	11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır	0	0	0	0	0	0	1
	TOPLAM SORU SAYISI	9	10	10	7	9	10	9

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Sınav										
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.		1			1			1			1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.											
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.											
		11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.											
	11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.											
		11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.						1	1	1			
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.											
		11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.											
	11.1.6. Üriner Sistem	11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1				1		
		11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		2	3	2	2	2	3	3	2	3	2
		11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.											
		11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.				1	1	1	1	1	1		1
	11.1.7. Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.											
		11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		1	2	1	1	1	2	2	1	2	1
		11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1		1							1
11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.													
11.2. Komünite ve Popülasyon Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.			1	1	1	1	1		1	1	1	
	11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.		1		1						1	1	
	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.				1	1	1					1	
	11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.				1	1							
11.2.2. Popülasyon Ekolojisi	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.		1	1	1								
		TOPLAM SORU SAYISI	0	7	7	10	9	7	8	8	6	7	9

2024-2025 11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. Dönem 2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
RO	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1				1				1
	A.2.13.- Metni yorumlar.						1			1	
TİYATRO	SINAV HAFTASI										
	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1		1			1		1	1
	A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1			1		1		1	1	
	A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1			1					
	A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		1				1			1	
	A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.						1		1		
	A.3.12.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			1			1				
	A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		1	1			1	1	1	1
	A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ELEŞTİRİ	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				1					
A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.									1		
A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.							1				
SINAV HAFTASI											
TOPLAM MADDE SAYISI		6	7	5	7	4	10	5	7	8	6

Ünİte	Din Kültürü Dersi 11. Sınıf Konu Soru Dağılım Tablosu Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir											
Kur'an'da Bazı Kavramlar	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.***		1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.											
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir											
İnançla ilgili Meseleler / Yahudilik ve Hristiyanlık	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. ***		1	2	2	2	2	3	3	2	3	1
	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1	1	2	2	2	2	3	3	2	2
	11.5.2. Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler		1	1	2	2	2	2	3	2	3	2
TOPLAM MADDE SAYISI		0	6	7	11	10	9	10	13	11	12	8

Ünite	Kazanımlar	11/11çe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10.Senaryo
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.											
	11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.											
	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.			1		1	1	1	1			
	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.				1	1						
	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.				1							
	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.			1			1	3	1	1		1
	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.				1		1		1			
	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.									1		2
	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.				1			1	1	1		
	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.											
	11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.				1		1		1	1		1
	11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.				1			1				
	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.		1		1	1		1			1	
	11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.			2	1		1		1	1		3
	11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.			1							1	1
	11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.		2			1		1	1			
	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.			1		1	1	1	1		1	2
	11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.					1						
	11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.		1					1			1	
	11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.		1	2		1			1	1	2	
	11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.		1						1		1	
TOPLAM MADDE SAYISI			8	8	10	8	8	10	10	8	8	10

Ünite/ Tema	11. Sınıf SEÇMELİ Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1			
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1				
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.					1
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.					
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.		1			
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				1	
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			1		
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1				
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.				1	
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1	1	1		
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.					
TİYATRO	SINAV HAFTASI					
	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1		1	
	A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1			1	
	A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1			1
	A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		1			
	A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.					
	A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1				1
	A.3.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler			1		
	A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler					
	A.3.9.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.		1			1
	A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			1		
	A.3.11.- Metni yorumlar.				1	1
	A.3.12.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			1		
	A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		1	1	
	A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	2	3	2
SINAV HAFTASI						
TOPLAM MADDE SAYISI		10	9	8	9	8

Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Sports	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.		1	2	1	2
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.		1	1	1	1
	E11.8.L1. Students will be able to identify the lexis and jargon about extreme sports in a recorded text.					
	E11.8.P1. Students will be able to practice rising and falling intonation in questions.					
	E11.8.S1. Students will be able to exchange opinions about outdoor/extreme sports.					
	E11.8.S2. Students will be able to ask questions to make an interview with a sportsperson.					
	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.		2	1	2	1
My Friends	E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made.		1	1	1	1
	E11.9.L1. Students will be able to organize specific information in a narrative about a person or an event.					
	E11.9.P1. □Students will be able to practice the pronunciation of assimilation- elision.					
	E11.9.S1. Students will be able to ask and answer questions to clarify a well-known / common person or a place.					
	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.		1	1		
	E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.		1			
	E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown.			1		
TOPLAM MADDE SAYISI		0	5	5	5	5

11. Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.Senaryo
THEMA 3:IM EINKAUFSENTRUM	LESEN											
	1. Kann Preisangaben verstehen.	2										
	2. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. *	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1
	SCHREIBEN											
THEMA 4: URLAUB UND REISEN	3. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	2										
	5. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen.	2	1	1	1	2	2					
	6. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.	2	1	2	2	1	1					
	SCHREIBEN											
	7. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.	5	1	1	1	1	1		1	1	1	2
	8. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.	3	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1
	9. Kann einfache, isolierte Wendungen und Satze schreiben.	2	1	-	1	-	-	2	1	1	1	1
TOPLAM MADDE SAYISI		20	6	5	7	5	6	6	5	4	5	5

Ünite	FELSEFE-KAZANIM	İl/İlçe Geneline Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1					1					
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1		1		1	1		1	1		
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1			1	1		1	
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	1	1			1				1
18. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	1	1	1	1		1			
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1		1		1	1				1
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	1		1		1	1		1		
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1		1	1	1	1		1
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	1								1
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.	1	1	1								
TOPLAM MADDE SAYISI		15	11	10	10	5	9	8	7	6	4	5

		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.						
	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.						
	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.						
	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	1			1		
	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	1					
	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.				1		1
	11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.	2	2	1	1	1	1
	11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarn özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2	2	2	2	2	3
	11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar	1	2	1	1	2	
	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	3	4	3	4	4	5
	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.			2		1	
	11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.			1			
	11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar						
	11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.						
	11.7.2.1. Deneyssel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.						
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	10	10	10	10

		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.				
	11.3.2.1. Çözünme madde miktarı ile farth derişim birimlerini ilişkilendirir.		1		
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.			1	
	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.				
	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1			
KİMYASAL TEPKİMLERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.				
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1			1
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.			1	
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.		1		1
KİMYASAL TEPKİMLERDE HIZ	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecek çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.				
	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	1	1		1
	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	1		1	1
KİMYASAL TEPKİMLERDE Denge	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.				1
	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	1	1
	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonlaşması üzerinden açıklar.	1	1	1	
	11.6.3.2. Brønsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.	1	1	1	1
	11.6.3.3. Kationların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar.			1	
	11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.				1
	11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.	1	1		1
	11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile gütüklü kullanımı alanlarını ilişkilendirir.				
	11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.	1			
	11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler. 11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengeğini açıklar.				1
	TOPLAM SORU SAYISI	9	7	7	10