

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	Genel Çıkarım: Temel Bilim ve Sağlık										Genel Çıkarım: Temel Bilim ve Sağlık									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
YAŞAM	BIY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları																				
	BIY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri																				
	BIY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	Bilim etiği																				
	BIY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varıyasyon ve Adaptasyon)	1		1		1			1												
	BIY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili)	1	1		1		1	1		1	1										
	BIY.9.1.6. Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Alem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve Ökaryotlar)	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2						1				1
	BIY.9.1.7. Bivöcesitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	Üç Üst Alem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri (Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)) Bivöcesitlilik	1		1	1	2	2	2	1	1	1										
ORGANİZASYON	BIY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	1	1		1		1		1	1	2										
	BIY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükröz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükröz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin)	3	2	1	3	1	1	2	2	2	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
	BIY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme	Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükröz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin)			1		1	1		1			1			1		1			1	
	BIY.9.2.4. pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabilme	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükröz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükröz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin)			1		1			1				1			1	1			1	
	BIY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek											3	3	3	3	3	2	2	2	4	4
	BIY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz)											1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
	BIY.9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz)												1			1			1	1	
	BIY.9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonu ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz)													1	1		1			1	
TOPLAM SORU SAYISI			9	7	6	8	8	8	7	9	8	10	6	7	6	7	8	9	5	7	10	8

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 2. OR

KAZANIMLAR							SORU SAYILARI						
							SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7
COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme							1	0	0	0	1	1	1
COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme							1	1	1	2	2	1	1
COĞ.9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilme							1	2	1	2	2	2	1
COĞ.9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme							1	2	1	1	2	2	1
COĞ.9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme							1	1	1	1	1	2	2
COĞ.9.6.2. Afetleri sınıflandırabilme							1	1	1	1	0	1	1
COĞ.9.6.3. Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar aracılığıyla yorumlayabilme							1	0	1	1	0	0	0
TOPLAM SORU SAYISI							7	7	6	8	8	9	7

2024-2025 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. Dönem 1. Sınav	2. Dönem 2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
3. TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLARI	TDE2.1. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme	BU SINAV 24 MART 2025 PAZARTESİ GÜNÜ BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİNDE ORTAK YAPILACAKTIR	1	1		1						
	TDE2.3. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme			1				1		1	1	
	TDE4.1. Yapısını incelikle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme											
	TDE4.2. Yapısı incelikle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme											
	TDE4.3. Yapısını incelikle ördüğü yazısında kural uygulayabilme											
	TDE4.4. Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme											
4. TEMA: DİLİN ZENGİNLİĞİ	SINAV HAFTASI											
	TDE2.1. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme		2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
	TDE2.2. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme		1	2	2	2	1	2	1	2	2	1
	TDE2.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme		1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
	TDE2.4. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme		2	1	2	1	1	2	2	1	1	2
SINAV HAFTASI												
TOPLAM MADDE SAYISI			8	8	8	8	7	7	8	8	8	

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. dönem 2. sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	
FİZİK BİLİMİ	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme										
	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme										
	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme										
KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.1. Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme										
	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme										
	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme										
	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme			1					1		
	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme										
	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme			1							
	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme								1		
AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme		1	1	1	1	1			1	
	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1	1	1			1			1	
	FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme		1	1	1	1	1			1	
	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme		1		1	1	1	1		1	
	FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme						1	1		1	
	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme		1		1	1	1	1	1	1	
	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürat ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	1				1	1	1	
2. DÖNEM 1. YAZILI											
ENERJİ	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	1	1		1	1	1	1	
	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sıçması ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınanveya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1	1		1	1	1	1	1	1	
	FİZ.9.4.4. Isı denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	1	1				1	1	1		
	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme	1			1	1			1		
	FİZ.9.4.6. Günlük hayattaki deneyimlerinden yola çıkarak katı maddelerdeki ısı iletim hızını etkileyen etmenlere yönelik yansırtma yapabilme	1				1			1		
2. DÖNEM 2. YAZILI											
TOPLAM MADDE SAYISI		8	10	8	8	8	10	8	10	10	

Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo	13. Senaryo	14. Senaryo	15. Senaryo	16. Senaryo	17. Senaryo	18. Senaryo	19. Senaryo	20. Senaryo
WORLD HERITAGE	E9.7.L1. Students will be able to organize information on world heritage in a recorded text/video.																					
	E9.7.L2. Students will be able to respond to simple questions/ statements in a recorded interview																					
	E9.7.P1. Students will be able to sound natural producing “-ed” sounds in regular past verbs and the pronunciation of /wəz/ and /wɒz/																					
	E9.7.S1. Students will be able to ask and answer simple questions in an interview about past times and past events																					
	E9.7.S2. Students will be able to give a short simple presentation about an ancient civilization they have searched before.																					
	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	3		3		0		2	1
	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.										1		1		1		2					
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.		1	2	1	2					1	1		1		2		1			1	1
EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.L1. Students will be able to identify the most frequently used expressions about health problems																					
	E9.8.P1. Students will be able to notice sentence intonation. Eg. Where is the nearest hospital? (falling intonation) Is that the new doctor? (rising intonation)																					
	E9.8.S1. Students will be able to ask for help from the emergency services in areas of immediate need.																					
	E9.8.S2. Students will be able to ask for and give advice about health problems																					
	E9.8.S3. Students will be able to express obligations, responsibilities and prohibitions in social life																					
	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently		1	1	1	1		1			1	1	1	1	3	4		4	3	3	2	3
	E9.8.W1. Students will be able to prepare posters/leaflet/brochures about safety and health at work		1	1	1	1	1		1	1			1						1	1	1	1
INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.L1. Students will be able to fill in the missing parts in a dialogue about invitations and apologies on a phone call.																					
	E9.9.L2. Students will be able to recognise the most frequently used expressions related to shopping in a recorded text.																					
	E9.9.P1. Students will be able to practice “yod coalescence”. (Could you...? Would you ...?).																					
	E9.9.S1. Students will be able to make and respond to suggestions/ requests.																					
	E9.9.S2. Students will be able to describe future plans and arrangements																					
	E9.9.S3. Students will be able to give and receive information about quantities, numbers, and prices in conversations about shopping.																					
	E9.9.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text		1	2			1	1									2		3	2	2	2
	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters			1			1	1		1					1		1		1	1	1	1
	E9.9.W2. Students will be able to write a short paragraph about their future plans.		1								1	1								1	1	1
TOPLAM MADDE SAYISI		0	6	8	4	5	4	3	2	3	5	4	4	3	8	6	8	5	8	8	10	10

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2. Ortak Sın							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo
ÇEŞİTLİLİK	9.2.1 Metalik bağ oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütür								
	9.2.2 İyonik bağın oluşumuna yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme								
	9.2.3.Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme								
	9.2.4.Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1		1		1	1		
	9.2.5.Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme					1	1	1	
	9.2.6.Bileşikleri adlandırmada kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme	1	1	1		1	1	1	1
	9.2.7.Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	1	1	1	1	2	1	1	1
ÇEŞİTLİLİK	9.2.8.Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	1		1	1	1		1	1
	9.2.9.Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.2.10.sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.2.11.sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	1	1	1	1			1	1
	9.2.12.Adhezyon ve kohezyon kuvvetlerinin sıvıların özelliklerine etkilerine ilişkin çıkarım yapabilme	1	1	1	1			1	1
	9.2.13.Sıvıların yüzey gerilimini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme						1	1	1
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	9.3.1.Evsel atıklardan metalik nanoparçacık elde etmek üzere deney yapabilme							1	
	9.3.2.Metal alaşım ve metal nanoparçacıklarının ekosistemdeki etkilerine ilişkin problem çözebilme	1	1				1		
TOPLAM SORU SAYISI		9	7	8	6	8	8	10	8

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Se na ry o	2. Se na ry o	3. Se na ry o	4. Se na ry o	5. Se na ry o	6. Se na ry o	7. Se na ry o	8. Se na ry o	9. Se na ry o	10. Se na ry o
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme										
	9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme ***	1				1		1			1
	9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme ***		1	1	1		1		1	1	
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme			1	1		2		1		1
	9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2
	9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
	9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme	1	1	2	1	2		2	1	1	2
TOPLAM MADDE SAYISI		7	7	7	8	7	8	8	7	7	8