

12. Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite                         | Kazanımlar                                                                                                                                              | 2. Sınav                                         |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                               |                                                                                                                                                         | İl/İlçe<br>Genelinde<br>Yapılacak<br>Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|                               |                                                                                                                                                         |                                                  | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10.Senaryo |
| THEMA 7:<br>LANDER UND STADT  | LESEN                                                                                                                                                   |                                                  |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|                               | 1. Kann Zeitangaben verstehen.                                                                                                                          | 1                                                |                                      | 1          |            | 1          |            |            |            |            |            |            |
|                               | 2. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. *                                                               | 2                                                | 1                                    | 1          | 1          | 1          |            | 2          | 1          | 2          | 1          | 1          |
|                               | SCHREIBEN                                                                                                                                               |                                                  |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|                               | 3. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.                                                            | 2                                                |                                      | 1          |            |            | 1          |            |            |            | 3          | 1          |
|                               | 4. Kann einfache, isolierte Wendungen und Satze schreiben.                                                                                              | 3                                                |                                      |            |            |            |            |            |            |            | 2          |            |
| THEMA 8: ESSEN UND<br>TRINKEN | LESEN                                                                                                                                                   |                                                  |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|                               | 5. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen.                                                                                        | 5                                                | 1                                    | 1          | 2          | 1          | 1          | 3          | 1          | 1          |            |            |
|                               | 6. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2                                                | 1                                    | 1          | 2          | 2          |            | 1          | 3          | 2          |            |            |
|                               | SCHREIBEN                                                                                                                                               |                                                  |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|                               | 7. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.                                             | 3                                                | 2                                    | 1          | 3          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            | 1          |
|                               | 8. Kann einfache, isolierte Wendungen und Satze in einer zeitlichen Abfolge schreiben.                                                                  | 2                                                |                                      |            | 2          | 1          |            |            | 1          | 1          |            |            |
| TOPLAM MADDE SAYISI           |                                                                                                                                                         | 20                                               | 5                                    | 7          | 8          | 6          | 4          | 7          | 7          | 7          | 6          | 3          |

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Kazanımlar ve Açıklamaları                                                            | 2. Sınav                                |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|                                                                                       | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                                                                                       |                                         | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.             |                                         |                                      |            |            |            |            | 1          |            |            |            |             |
| 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.        | 2                                       | 3                                    | 2          | 2          | 3          | 2          | 2          | 3          | 2          | 2          |             |
| 12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.                  |                                         | 1                                    | 1          |            |            |            |            | 1          |            | 1          |             |
| 12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrolü deney tasarlar.             |                                         |                                      |            | 1          | 1          |            |            |            | 1          |            |             |
| 12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.                                   |                                         |                                      | 1          |            | 2          |            |            | 1          |            |            |             |
| 12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.                     | 1                                       | 1                                    |            |            |            | 1          |            | 1          | 1          |            |             |
| 12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.            | 1                                       | 1                                    |            | 1          |            |            |            | 1          |            |            |             |
| 12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlar.                 | 1                                       |                                      | 1          | 1          | 1          |            | 1          |            |            | 1          |             |
| 12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.                   |                                         | 1                                    | 1          |            |            |            |            | 1          | 1          |            |             |
| 12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.         | 1                                       | 1                                    |            | 1          |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |             |
| 12.3.3.3. Tohum çimlenmesini gözleyebileceği deney tasarlar.                          |                                         |                                      |            | 1          | 1          |            |            |            |            | 1          |             |
| 12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.                                 |                                         |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| 12.4.1. Canlılar ve Çevre                                                             |                                         |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| 12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar. |                                         |                                      |            |            |            | 1          |            |            | 1          | 1          |             |
| 12.4.1.2. Tarım ve hayvancılıkta yapay seçilim uygulamalarına örnekler verir.         |                                         |                                      |            |            |            |            |            | 1          |            | 1          |             |
| TOPLAM SORU SAYISI                                                                    | 0                                       | 6                                    | 8          | 6          | 7          | 8          | 5          | 5          | 10         | 7          | 8           |

2024-2025 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite/ Tema         | Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı                                                            | 2. Dönem 2. Sınav                    |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|                     |                                                                                                         | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                         | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| ROMAN               | A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.                                             |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                     | A.2.15.- Türlün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                       |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                     | A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.                                           |                                      |            |            | 1          |            |            |            | 1          | 1          | 1           |
|                     | B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.                                                    |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| TİYATRO             | SINAV HAFTASI                                                                                           |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                     | A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.                             | 1                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
|                     | A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.                                                               |                                      | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            |             |
|                     | A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.                                                                 | 1                                    | 1          | 1          |            |            | 1          | 1          |            |            |             |
|                     | A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.                                              | 1                                    | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            | 1          |            |             |
|                     | A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.       |                                      | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            | 1          | 1          | 1           |
|                     | A.3.13.- Türlün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                       | 1                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
|                     | A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.                                           | 1                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
|                     | B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.                                                    | 1                                    |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
| DENEME              | A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.                           | 1                                    |            | 1          |            |            | 1          |            |            | 1          | 1           |
|                     | A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 1                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
|                     | A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.                                                            |                                      |            |            | 1          |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
|                     | A.4.10.- Metinde yazının bakış açısını belirler.                                                        | 1                                    | 1          |            |            | 1          |            | 1          |            |            |             |
|                     | A.4.14.- Türlün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                       |                                      |            |            |            |            |            |            | 1          | 1          | 1           |
|                     | SINAV HAFTASI                                                                                           |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| TOPLAM MADDE SAYISI |                                                                                                         | 9                                    | 9          | 9          | 10         | 9          | 9          | 9          | 10         | 10         | 10          |



12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Kazanımlar                                                                                                                                          | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                     |                                         | 1. Senaryo     | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo |
|                                                                                                                                                     |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Students will be able to make a presentation about unusual/odd news stories.                                                                        |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.                                                   |                                         | 1              | 1          | 1          | 1          |            |            |            |            |            |
| E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.                                                                         |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            | 1          |
| E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events.                                                                           |                                         | 1              | 1          | 1          | 1          |            |            |            |            |            |
| E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.                                                         |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Students will be able to note down the solutions to the problems of excessive energy consumption around the world in a recorded text.               |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Students will be able to use intonation in a sentence appropriately.                                                                                |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| E12.8.S1. Students will be able to make complaints and offer solutions to environmental /energy problems.                                           |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| E12.8.S2. Students will be able to participate in an informal debate about alternative energy in the future.                                        |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| E12.8.R1. Students will be able to summarize a reading passage about alternative energy.                                                            |                                         | 2              | 2          | 2          | 2          |            |            |            |            |            |
| E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.                                       |                                         | 1              | 1          |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions.   |                                         | 1              | 1          | 1          | 1          | 1          |            | 1          |            |            |
| E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.                                                      |                                         |                |            |            |            |            | 1          |            | 1          | 1          |
| E12.9.S1. Students will be able to exchange ideas and feelings such as surprise, happiness, interest, and indifference about technological devices. |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| E12.9.S2. Students will be able to make an interview with a friend about the influence of technology on social life.                                |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.                                            |                                         |                | 1          |            |            | 1          | 1          |            |            | 1          |
| E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.                          |                                         | 1              |            |            |            |            |            |            |            |            |
| E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done.                                                              |                                         | 1              | 1          |            |            |            |            |            |            |            |
| E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology.                                                             |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| E12.9.W3. Students will be able to write a description of a hi-tech product by using linking                                                        |                                         |                |            |            |            |            |            |            |            |            |
| TOPLAM MADDE SAYISI                                                                                                                                 | 0                                       | 6              | 6          | 5          | 5          | 2          | 2          | 2          | 2          | 3          |

**12. Sınıf T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II.Dönem)**

| Ünite                                         | Kazanımlar                                                                                                                                | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|                                               |                                                                                                                                           | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
|                                               |                                                                                                                                           |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| 2.ÜNİTE:<br>MİLLÎ<br>MÜCADELE                 | 2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.                 |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK                          | 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.***                                                                    | 1                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
| İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar                                             |                                      |            |            | 1          | 1          |            | 1          |            |            |             |
|                                               | 4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.                              | 1                                    | 1          | 1          | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1           |
|                                               | 4.3.İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.                                      | 1                                    | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 0           |
| II.DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA    | 5.1.II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.                                          | 1                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
|                                               | 5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder. | 0                                    | 1          | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 0           |
|                                               | 5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.                                                                                      | 1                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
| II.DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA   | 6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.                                   | 1                                    | 0          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0          | 1          | 1          | 0           |
|                                               | 6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                | 0                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0          | 1          | 1           |
|                                               | 6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.                                             | 1                                    | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0          | 1           |
| TOPLUMSAL DEVRİ ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE      | 7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.                                                                  | 0                                    | 1          | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 1          | 0          | 1           |
|                                               | 7.2. 1960'lerden itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeler                                                               | 1                                    | 0          | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0           |
|                                               | 7.3. 1960'lerden itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.                            | 0                                    | 1          | 1          | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1           |
| 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA        | 8.1. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar.                                    | 1                                    | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 1           |
| TOPLAM MADDE SAYISI                           |                                                                                                                                           | 9                                    | 8          | 9          | 10         | 9          | 9          | 8          | 9          | 8          | 9           |

| Oğrenme Alanı | Kazanımlar                                                                                                                    | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 11            |                                                                                                                               |            |            |            |            |
| 12            | KİMYA VE ELEKTRİK                                                                                                             |            |            |            |            |
| 13            | 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.                                  | 1          |            | 1          |            |
| 14            | 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.                        |            | 1          |            |            |
| 15            | 12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.                                                                                   |            |            |            |            |
| 16            | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.                              |            |            | 1          |            |
| 17            | 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.                              |            | 1          |            |            |
| 18            | 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.                              | 1          |            |            |            |
| 19            | 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.                                  | 1          |            |            | 1          |
| 20            | 12.3.2.1. Organik bileşikler fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.                                                       |            |            |            | 1          |
| 21            | 12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.                     | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 22            | 12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.                      | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 23            | 12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 24            | 12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 25            | 12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.                                                   | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 26            | ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER                                                                                      |            |            |            |            |
| 27            | 12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.                               | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 28            | 12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıır.                                                                              |            |            |            | 1          |
| 29            | 12.4.2.2. Nükleer enerji kullanımını bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomi açısından değerlendirir.                      |            | 1          |            |            |
| 30            | 12.4.3.1. Sürdürülebilir hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirerek açıklar.         | 1          |            |            |            |
| 31            | 12.4.4.1. Nanoteknoloji alanındaki gelişmeleri bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye etkileri açısından değerlendirir. |            |            |            |            |
| 32            | TOPLAM SORU SAYISI                                                                                                            | 9          | 7          | 6          | 8          |

| Ünite               | Kazanımlar                                                                                                                           | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2.Sınav |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
|                     |                                                                                                                                      | 1. Senaryo                                   | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. |
|                     | 12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.                                                                       |                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
|                     | 12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar                                                                                 |                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
|                     | 12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.                                            |                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
|                     | 12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.       |                                              | 1          | 1          |            |            |            |            |            |            |     |
|                     | 12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar                          |                                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 1   |
|                     | 12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.                                             |                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
|                     | 12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.                     | 1                                            |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
|                     | 12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.                                                                         |                                              |            |            | 1          |            |            |            |            |            |     |
|                     | 12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.                                                                  | 1                                            |            |            | 1          | 1          |            | 1          |            |            |     |
|                     | 12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.                                      | 2                                            | 2          | 2          | 3          | 3          | 1          | 3          | 4          | 2          | 3   |
|                     | 12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.                                                                 |                                              | 1          |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 2          | 1   |
|                     | 12.6.2.1. Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseninde kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar |                                              | 1          |            |            |            | 1          |            |            | 1          |     |
|                     | 12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.                           |                                              |            | 1          | 1          |            | 1          | 1          |            |            |     |
|                     | 12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.                                                                | 2                                            |            | 2          | 1          | 2          | 1          | 2          | 2          | 2          | 3   |
|                     | 12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.                                                                                    | 1                                            |            | 2          | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          | 2          | 2   |
|                     | 12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.                                                                 | 1                                            |            |            | 1          |            | 1          |            |            |            |     |
|                     | 12.7.1.2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.                             |                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
|                     |                                                                                                                                      |                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
|                     |                                                                                                                                      |                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |     |
| TOPLAM MADDE SAYISI |                                                                                                                                      | 8                                            | 5          | 8          | 10         | 8          | 7          | 10         | 9          | 9          | 10  |

|                                                           |                                                                                                                                           | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 2.ÜNİTE:<br>MİLLİ<br>MÜCADELE                             | 2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| ATATÜRKÇÜLÜK VE<br>TÜRK<br>İNKILABI                       | 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.***                                                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
|                                                           | 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                                                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                                                           | 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                                                           | 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                                                           | 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                                            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                                                           | 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                                                           | 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.                                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|                                                           | 3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.                              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| İKİ SAVAŞ<br>ARASINDAKİ<br>DÖNEMDE<br>TÜRKİYE<br>VE DÜNYA | 4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar                                             |            |            |            | 1          | 1          |            | 1          |            |            |             |
|                                                           | 4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.                              | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1           |
|                                                           | 4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.                                     | 1          | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 0           |
| İİ DÜNYA<br>SAVAŞI<br>SÜRECİNDE<br>TÜRKİYE<br>VE DÜNYA    | 5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.                                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
|                                                           | 5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder. | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 0           |
|                                                           | 5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.                                                                                      | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1           |
| İİ DÜNYA<br>SAVAŞI<br>SONRASINDA<br>TÜRKİYE<br>VE DÜNYA   | 6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.                                   | 1          | 0          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0          | 1          | 1          | 0           |
|                                                           | 6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0          | 1          | 1           |
|                                                           | 6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.                                             | 1          | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0          | 1           |
| TOPLUMSAL<br>DEVİRİ<br>ÇAĞINDA<br>DÜNYA VE<br>TÜRKİYE     | 7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.                                                                  | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 1          | 0          | 1           |
|                                                           | 7.2. 1960'lerden itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeler                                                               | 1          | 0          | 0          | 1          | 1          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0           |
|                                                           | 7.3. 1960'lerden itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.                            | 0          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1           |
| 21. YÜZYILIN<br>EŞİĞİNDE<br>TÜRKİYE VE<br>DÜNYA           | 8.1. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar.                                    | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 1           |
| TOPLAM MADDE SAYISI                                       |                                                                                                                                           | 9          | 8          | 9          | 10         | 9          | 9          | 8          | 9          | 8          | 9           |