

10. Sınıf Seçmeli Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
THEMA 7: FREIZEITAKTIVITÄTEN	LESEN												
	1. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig den Text mehrmals liest. *	4	3	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2
	SCHREIBEN												
	2. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	4	1	2	1	1		3	2	1	2	1	
	3. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	
	4. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. *	2	1	2	1	1	2		1	2	3	1	2
	5. Kann über eigene Absichten schreiben.	5	1	2	1	1	1						
THEMA 8: EINKAUFEN	LESEN												
	7. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteln in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	1						3					
	SCHREIBEN												
	8. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.	2						3					1
	9. Kann vertraute Wörter und Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.							5					
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	8	10	6	7	5	20	8	6	9	7	5

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELE	10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıkla.				1				1														
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıkla.	1		1	1				1	1													
2. ÜNİTE: KAHITIMIN TEMEL	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.		6	5	4	3	3	3	6	6	3	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgula.	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1			1			1						
3. ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkileri açıkla.	1	1		1	1					1		1	1			1	1	1	1	1	1	1
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıkla													1	1	1		1	1		1	1	1
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.													2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.													1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendir.													1	1	1	1		1				
		10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgula.													1	1	1		1	1	1	1	1	
		10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde																	1					
	10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıkla.																1						
	10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgula.																		1				
		10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde																						
		TOPLAM SORU SAYISI		9	8	7	7	6	5	7	9	6	5	0	8	9	8	6	8	10	6	7	9	6

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
ANKARA İL GENELİ ORTAK SINAV (II. DÖNEM II. YAZILI)

[illegible]

		Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.
2- Hz. Muhammed ve Gençlik	10.2.5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet	1										
3- Din ve Hayat	10.3.1. Din ve Aile	1										
	10.3.2. Din, Kültür ve Sanat	1										
	10.3.3. Din ve Çevre	1										
	10.3.4. Din ve Sosyal Değişim	1										
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1										
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1			1		1		1		1	
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1		1		1		1		1		1
4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1	1		1		1		1		1	
	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	2	3	4	2	3	4	1	1	1
	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	1		1		1		1		1	
5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi Yorumlar	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.	1	1				1					1
	tartışır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.	1		1		1	1	1	1	1		1
	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
	10.5.5. İslam düşüncesindeki ameli fıkhi yorumları tanıır.	1	2		2	1	3	2	1	1		3
	10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir	1										
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	9	12	12	14	11	13	8	8	12

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIM	2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.											
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1						1				
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.											
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.											
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.											
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.											
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.											
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	1									
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3	1	1	1	1	2	1	1			
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3	1	1	1	1	1					
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	1	1		1		1					
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.											
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.											
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.											
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	9	8	7	6	5	4	3

Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Ortak Sınavda Yapılacak Ortak Sınav Senaryoları									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10.Senaryo
DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.						1				1	
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.											
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.											
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.				1							
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.					1						
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.		1		1			1				
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.			1						1		
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.											
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.				1					1		
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.							1				1
	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.											
	10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.											1
OPTİK	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.							2				
	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.		1	1	1	1		1	1	1	1	2
	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.		1	1	1	1	1	1	1	1		1
	10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.				1	1	1	1				1
	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.		2	1	2	1	1	1	2	2	1	2
	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.			1	2	1	1			2	2	
	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.		1	1	1		1	2	1	2	2	1
	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.			1		1		1			1	
	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.		1	1	1	1	1	1	1			1
	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.											
	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.				1						1	
	10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.		1									
	10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.											
	TOPLAM MADDE SAYISI		8	8	10	10	8	10	8	10	10	10

Tema		Kazanımlar	2. Sınav										
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Sınavlar									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Travel	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.												
	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.												
	E10.5.S3 Students will be able to confirm information during a conversation.												
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.												
	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.												
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.												
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.												
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.												
Helpful tips	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.												
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for.												
	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	2		2									
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about		1		1								
	E10.6.W1 Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the	1	1	1	1								
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.												
Food & Festi	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.												
	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.												
	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1		1						1	1		
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.		1		1								
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	1	1	1	1								
Digital Era	E10.8.S1Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.												
	E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices.												
	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.	1		1		1				1			
	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.		1		1		1		1	1	1		
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.	1	1	1	1	1		1	1	1	1		
	E10.8.W2. Students will be able to write an online-digital collaborative story.												
Modern Heroes & Heroines	E10.9.S1. Students will be able to talk about their personal hero (who he/she is and why he/she is their												
	E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).												
	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	1				1	1			1	1		
	E10.9.R2. Students will be able to interpret a text to identify the author's wishes.		1										
	E10.9.W1.Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.	1	1			1							
	TOPLAM MADDE SAYISI	0	9	8	7	6	4	2	1	2	5	4	

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
ASİTLER BAZILAR VE TUZLAR	10.3.1.1.Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1	1		1	1	1
	10.3.1.2.Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.						
	10.3.2.1.Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	1	1	1	1	1	1
	10.3.2.2.Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.			1	1		
	10.3.3.1.Asitler ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.		1			1	1
	10.3.3.2.Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.				1	1	
	10.3.4.1.Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	1		1
KİMYA HER YERDE	10.4.1.1.Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.	1	1	1	1	1	1
	10.4.1.2.Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnek verir.	1	1	1	1		1
	10.4.1.3.Polimer ,kağıt,cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısı					1	1
	10.4.1.4.kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.	1				1	1
	10.4.1.5.ilaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	1			1		1
	10.4.2.1.Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.						
	10.4.1.2.Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.						
	TOPLAM SORU SAYISI	7	6	4	8	8	9

10. Sınıf TARİH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.		1		1			1	1		1
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1		1	1			1			1
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.	1	1			1		1	1	1	1
	10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder			1		1	1			1	
	10.7.3. Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini açıklar.					1			1	1	
TOPLAM MADDE SAYISI		9	8	9	10	9	8	9	9	9	9