

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI					
		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6
DOĞAL SİSTEMLER	12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir	1	1	2	2	1	2
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1	1	2	2	2	1
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1	2	1	2	2	2
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar	1	1	1	2	2	1
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	1	1	2	1	2	2
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	2	1	1	1	1	0
		TOPLAM SORU SAYISI	7	7	9	10	10

Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yap				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	2	1	1	1	1	
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	3	1	1	1	1	2
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	4	2	3	2	1	2
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	2	2	2	1		1
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	3	1		1		1
4- Güncel Dini Meseleler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	3	2	2	1	1	1
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	3	1	1	1	1	1
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.						
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.						
	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.						
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	8	5	8

Ünite/ Tema	2024-2025 12. Sınıf SEÇMELİ Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ŞİİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			1		
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını					
	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1	1		1	1
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1		1	1	1
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1				
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1	1	1	1
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.				1	
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.		1			
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1		1	
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1		1		1
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	1	1	1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1	1	1	1
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.					
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri			1		1
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	1			1
	A.2.13.- Metni yorumlar.					
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	1	1	1	
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1	1	1	1	1	
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	10	10	10

12.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10. Senaryo
DALGA MEKANIĞI	12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	1		1		1	1	1				
	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.			1	1		1	1	1	1		
	12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.	1					1			1	1	
	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1	1	1	1		1	1		1		
	12.3.1.7. Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.								1		1	
	12.3.1.8. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek, ışığın dalga doğası hakkında çıkarımlar yapar.											
	12.3.1.9. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.								1	1		
	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.		1		1	1	1	1	1	1	1	
	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	1		1			1	1				
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.		1	1		1	1	1		1	1	
	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	1	2	2	2	2		1	1	1	1	
	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.				1			1			1	
	12.4.1.4. Atomun özelliklerini modern atom teorisine göre açıklar.									1		
	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.						1			1	1	
	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	1	2	2	1	1		1	1	1	1	
	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.				1							
	12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.	1		1	1							
	12.4.2.5. Madde ve anti madde kavramlarını açıklar.											
	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.					1	1					
	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	1	1		1	1	1	1	1		2	
	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.								1			
12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.												
TOPLAM MADDE SAYISI		8	8	10	10	8	10	10	8	10	10	

Tema	Kazanımlar	1. Sınav																				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo	13. Senaryo	14. Senaryo	15. Senaryo	16. Senaryo	17. Senaryo	18. Senaryo	19. Senaryo	20. Senaryo
Psychology	E12.5.sS1.Students will be able to make a Roleplay between a psychologist/school counsellor and a client.																					
	E12.5.S2. Students will be able to make comment on moods by looking at flashcards.																					
	Students will be able to use different voice levels, phrasing and intonation to give and follow instructions in different moods.																					
	E12.5.R.1. Students will be able to read a poem loudly by reflecting its tone.		1	1	1	1								4	2			2	2	3	1	
	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.									1	1	1	1			2	2		1	1	3	
	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.		1	1	1	1						1	1			2					1	
Favors	E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.																					
	E12.6.P1. Students will be able to practice “ yod coalescence” ”Would you / /wudʒu/ and could you /kudʒu/ ”.																					
	E12.6.S1. Students will be able to distinguish between formal and informal language while accepting and declining requests.																					
	Students will be able to act out a self-prepared dialogue about requests/favours.																					
	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2		2	2	2	2	
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity		1		1							1	1	1		1	2		1		1	
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.			1		1														1	1	
News Stories	Students will be able to list the sequences of the past events in a recorded text/video.																					
	Students will be able to complete a recorded text using cohesive devices.																					
	Students will be able to practice sentence stress appropriately.																					
	Students will be able to narrate the events in the past.																					
	Students will be able to make a presentation about unusual/odd news stories.																					
	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.		2												1							
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.			2		1		1	1							1	2	2				
	E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events.		1	1														1				
E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.						1		1	1	1								1				
TOPLAM MADDE SAYISI		0	8	8	5	5	2	2	2	2	4	4	4	3	8	6	6	5	8	9	7	8

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 12. SINIFLAR KİMYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
KİMYA VE ELEKTRİK	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1	1	1	1		1	1		1	1
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1		1	2	1	2	1	1	1	1
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	2	2	2	2	1		1
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1		1	1	2	2	1	1	1	1
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1		1	2		1	1		1
	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	1			1			2	1		
	12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.											
TOPLAM SORU SAYISI		8	4	6	10	10	10	10	7	5	7

Ünite	Kazanımlar	2.DÖNEM									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.				1			1			
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1		1	1		1	1			
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.			1	1		1	1			
	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar	1	1		1	1	1	2	1	1	
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.		1					1	1	1	
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	1	3	2	2	3	5	3	3	4	1
	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	1	1			1	1	1	1	1	1
	12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.	1				1					1
	12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.	1	1	1	2	1			1		1
	12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.		1	1							
		8	10	8	10	10	10	10	10	10	8

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
2.ÜNİTE: MİLLİ MÜCADELE	2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.					1	1		1	1	
ATATÜRKÇÜ LÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.***	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
	3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.										
	4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.										
TOPLAM MADDE SAYISI		7	6	7	7	9	8	7	8	9	8

			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
THEMA 7: LÄNDER UND STÄDTE	LESEN				
	1. Kann Zeitangaben verstehen.	5	3	1	3
	2. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. *	5	2	1	3
	SCHREIBEN				
	3. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.	5	1	1	2
	4. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.		5	1	2
THEMA 8: ESSEN UND TRINKEN	LESEN				
	5. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen.				
	6. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.				
	SCHREIBEN				
	7. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.				
	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben.				
TOPLAM MADDE SAYISI		20	6	4	10

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav						
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.		1					
12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	1	1	1		1		
12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1		1	1	1	1	
12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1		1		1	1	
12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.		2	2	2	2	3	
12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.							
12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.	1		1		1		
12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.		1	1	1	2	1	
12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar.	2	2	1	1	1	2	
12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1		1		1	1	
	9	7	9	5	10	9	