

Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
THEMA 7: FREIZEİTAKTİVİTÄTEN	LESEN							
	1. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig den Text mehrmals liest. *	4	3	2	1	2	1	
	SCHREIBEN							
	2. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	4	1	2	1	1		
	3. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2	2	2	1	2	1	
	4. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. *		2	1	2	1	1	2
	5. Kann über eigene Absichten schreiben.		5	1	2	1	1	1
	LESEN							
6. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig den Text mehrmals liest.								
TOPLAM MADDE SAYISI		20	8	10	6	7	5	

Kazanımlar	II/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10.Senaryo
		2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.									
2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkındakaynaklandığını açıklar.										2	1
10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve /veya Bernoullikesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.		1		2	1	1	2	2	3		2
10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.			1	1	1	1	1	2	1	1	
10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.			1	1		1		1	1		1
10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.		1					1		1		1
10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.		1	2	2	1	1	1		1	1	2
10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.							1	1	1		1
10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.		2	1		1	1	1		1	1	1
10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.			1	1	1	1		1	1	1	
10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.		1	1	1	1		1				
10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.		1	1	1	1			1		1	
10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.		1			1	1	2				
10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.					1					1	
10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.				1	1	1					
TOPLAM MADDE SAYISI		8	8	10	10	8	10	8	10	8	10

		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.4.1.Kütle ,mol sayısı ,molekül sayısı ,atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbiriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.										
KARIŞIMLAR	10.2.1.1.Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.				1	2	1	2	2	1	1
	10.2.1.2.Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	1	2	1	3				1	1
	10.2.1.3.Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1		2	1	2	1	2	2	1	2
	10.2.1.4.Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	2		2	1	1	1	1	1	1	2
	10.2.2.1.Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2
ASİTLER BAZLAR VE TUZLAR	10.3.1.1.Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1	1		2	1	2	1	2		1
	10.3.1.2.Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.									1	
	10.3.2.1.Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.										
	10.3.2.2.Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.										
	10.3.3.1.Asitler ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.										
	10.3.3.2.Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.										
	10.3.4.1.Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
	TOPLAM SORU SAYISI	7	3	8	9	10	6	8	8	7	9

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	1		1		1		1		1
	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1. Süflerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		1	1	1	1		1		1	1
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1		1		1	1	1	2	2	1
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.										
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı										
	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.										
	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.										
TOPLAM MADDE SAYISI		8	8	7	7	8	8	7	8	9	8

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Or						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELEİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.				1				
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.		1	1	1				
2. ÜNİTE: KALITIMIN TEMEL	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.		6	5	4	3	3	3	6
	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.		1	2	2	1	2	2	1
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1		1	1		
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar								
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.								
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.								
		TOPLAM SORU SAYISI		9	8	7	7	6	5	7

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. Dönem				
		Okul Genelinde / Sınıf				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ŞİİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			1		1
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını	1	1		1	
	A.1.9. Şiiri yorumlar.					
DESTAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1				
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1		1	1
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1		
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.					
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.		1			1
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1			
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.			1		
	A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1		1		
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.					
	A.2.13.- Metni yorumlar.					
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				1	
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1				
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1		1		
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1		1
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.					
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.					
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					1
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1			
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1			
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.				1	
	A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.					
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	1		1	
	A.2.13.- Metni yorumlar.					
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1	1	1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	2	1	1
SINAV HAFTASI						
TOPLAM MADDE SAYISI						
		10	9	10	9	10

Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
Travel	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.						
	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.						
	E10.5.S3 Students will be able to confirm information during a conversation.						
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.						
	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	2	2	2	2		
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.					1	
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1	1	1	1		
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.					1	
Helpful tips	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.						
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for.						
	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	2	2	2	2		
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful						
	E10.6.W1 Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the	1		1			
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.					1	
Food & Festiv	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.						
	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.						
	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.					1	
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1	1				
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	1	1				
Digital Era	E10.8.S1 Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.						
	E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices.						
	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.						
	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.						
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.						
	E10.8.W2. Students will be able to write an online-digital collaborative story.						
Modern Heroes & Heroines	E10.9.S1. Students will be able to talk about their personal hero (who he/she is and why he/she is their						
	E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).						
	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.						
	E10.9.R2. Students will be able to interpret a text to identify the author's wishes.						
	E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.						
TOPLAM MADDE SAYISI		0	8	7	6	5	4

Ünite	KAZANIM	1. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.											
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3	1	1	1			1	1			
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.											
FELSEFİNİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3		1	2	1	1		1	1		
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	3	2	2	3	1	2	1	1	1	1
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	2	3	3	1	3	2	2	1	1	1
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1	1				1				1	
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.											
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.											
TOPLAM MADDE SAYISI		19	10	10	10	9	8	7	6	5	4	3

Ünite	Kazanımlar	2.DÖNEM									
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav									
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	6.Senaryo	7.Senaryo	8.Senaryo	9.Senaryo	10.Senaryo
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.		1		2	1		1	1	2	2
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	2	1	1	1	1	1	1		2	1
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a,b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1		1		1	1	1	1		1
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.			1		1	1				
		9	10	10	10	9	10	9	10	10	10

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 10.Sınıf

Ünite		1. Sınav												
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.		
2- Hz. Muhammed ve Gençlik	10.2.5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3- Din ve Hayat	10.3.1. Din ve Aile	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	
	10.3.2. Din, Kültür ve Sanat	4	3	2	1	4	1	5	6	2	3	2		
	10.3.3. Din ve Çevre	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2		
	10.3.4. Din ve Sosyal Değişim	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	2			1	1	1	1	1	1	1	1		
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	5	1	2	3	2	1	3				1		
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1	1	1	1	1						1		
4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	2	1		1		
	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1			1	1	1		1					
	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.													
	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir													
	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.													
	TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	12	15	10	14	15	7	8	10		

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	0	0	0	1	0	0	0	0	
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1	0	0	1	1	0	0	0	
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	0	0	1	1	1	1	1	1	
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1	0	0	2	1	1	0	
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	2	2	0	
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.	1	0	1	1	1	1	1	1	
	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	0	1	1	1	1	1	2	1	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1	1	1	0	0	1	0	0	0
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1	1	1	0	0	0	0	0	0
		TOPLAM SORU SAYISI	9	8	9	8	10	11	10	6