

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
İslam ve Bilim	1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2														
	2. İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2														
	3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.*	2	1	2	2	3	3	4	4	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Katkıları	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1	2	2	2	2	3	3	4	4	5														
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Anadolu'da İslam	1. Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.											1	2	1	1	2	4	2	3	2	3				
	2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.											2	1	3	4	4	2	5	4	6	5				
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.																								
TOPLAM MADDE SAYISI			5	5	6	8	8	10	10	12	13	13	5	5	6	7	8	8	9	9	10	10				





2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
12. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

		1.senaryo	2.senaryo	3.senaryo	4.senaryo	5.senaryo	6.senaryo	7.senaryo	8.senaryo	9.senaryo	10.senaryo
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	2	1		3	1	2	1	3	2	2
	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.							1	1	1	1



12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se		
ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry	ry		
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1										
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1										
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2										
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1										
MİLLİ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	2	3	2	2	2	2	2	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2.ÜNİTE: MİLLİ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.											2	1	2	2	2	1	2	1	1	
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.											1	2	1	2	1	2	1	1	1	
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.											1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.											2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
MİLLİ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından											1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.												1		1		1		1		
TOPLAM MADDE SAYISI		10	9	9	10	9	8	8	7	6	6	8	9	8	9	8	10	8	9	8	6

T.C.  
ANKARA VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu  
1. Sınav

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Sınav										2. Sınav									
			1. Soru	2. Soru	3. Soru	4. Soru	5. Soru	6. Soru	7. Soru	8. Soru	9. Soru	10. Soru	1. Soru	2. Soru	3. Soru	4. Soru	5. Soru	6. Soru	7. Soru	8. Soru	9. Soru	10. Soru
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki			1	1	1				1											
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki																				
		3. Dilin tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler																				
		4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
HİKAYE	OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						1	1				1									1
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel önemine ilişkinini belirler.																				
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.										1										1
		A.2.4. Metindeki çalışmaları belirler.															1					
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.																				
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.																				
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.																		1		
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1	1					1										
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.																				
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.			1	1	1			1	1						1					1
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.																				
		A.2.13. Metni yorumlar.	1	1		1							1	1								
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.															1	1			1	
		A.2.15. Türün ve dönemin akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1														1	
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	2	2									1	1	2	1	1	1	1	1		
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																				
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.																				
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.																				
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.																				
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.																				
		A.1.6. Şiirde sövlevci ile hitap edilen kişi /varlık arasındaki ilişkiyi belirler.																				
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.																				
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.																				
		A.1.9. Şiiri yorumlar.																				
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.																				
		A.1.11. Türün biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.																				
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.																				
		<b>TOPLAM/MADDE SAYISI</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
THEMA 5: NEUE STADT- NEUE SCHULE	LESEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.	-	2	1	3	-	2	2	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	2. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. *	5	4	3	3	2	3	1	2	2	4	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1
	SCHREIBEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. *	5	4	3	3	3	2	3	2	5	3	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1
THEMA 6: TRADITIONEN	LESEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	3	2	1	1	2	3	2	2	
	2. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	
	SCHREIBEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-	1	
	2.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	4	1	2	3	2	1	2	2
3. Kann Zeitangaben schreiben.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	



12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav -										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
			GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.		1	1	1	1	1	1	1	1										
12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2	2				1	2	2		2	2	3		1			1	1	1	1				
12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1	2			1	1	1		1	1	1	1												
12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	2	2			3	2	2	1	3	2	3	4	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	
Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.									1	2	1	3	2	1	3	2	2	1	1	2	1		
	12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.												1			1		1	2	1	1	1		
	*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e- öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.													2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	
	c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.																							
	ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir																							
	**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.																							
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.											1	1	1	1	1	1	1	1						
	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.															1	1		1	2				

## 12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI									
		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	2	1	2	2	0	0	2	1
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
		TOPLAM SORU SAYISI	9	6	8	9	9	11	8	6	9