

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Ünite		
		1. Senaryo Z.	Senaryo S.	Senaryo A.	Senaryo S.	Senaryo S.	Senaryo %	Senaryo /.	Senaryo S.	Senaryo %	Senaryo 10.	Senaryo	1. Senaryo Z.	Senaryo S.	Senaryo A.	Senaryo S.	Senaryo S.	Senaryo %	Senaryo /.	Senaryo S.	Senaryo %	Senaryo 10.		
		1.	Senaryo Z.	Senaryo S.	Senaryo A.	Senaryo S.	Senaryo S.	Senaryo %	Senaryo /.	Senaryo S.	Senaryo %	Senaryo	1.	Senaryo Z.	Senaryo S.	Senaryo A.	Senaryo S.	Senaryo S.	Senaryo %	Senaryo /.	Senaryo S.	Senaryo %	Senaryo 10.	
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	4	5	6	4	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2	s	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.					1	1	1			1		2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.												2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.												1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOPLAM MADDE SAYISI		12	9	10	10	9	8	6	5	4	3	12	10	9	9	8	7	6	5	4	4			

11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.	1																						
		11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri		1	1	1		1																	
		11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak	2		2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1										
		11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	1	1		1						1	1	1									1		
		11.1.2.1. Sabit hızlı iki cisimin haretetini birbirine göre vorumlar.	1			1		1	1																
		11.1.2.2. Hareketli bir ortamda sabit hızlı cisimlerin haretetini farklı gözleme çerçevelerine göre vorumlar.	1	1			1	1						1	1										
	Bağıl Hareket	11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1										1			
	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	2		1			1	1		1														
		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cisimin haretetini ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1						1		
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli haretetini analiz eder.	1				2	1	2														1		
		11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli haretet ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	1	1	1	1	1	1		1		1					1					2		
		11.1.4.3. Hava direncinin ihmali edildiği ortamda düşen cisimlerin haretetlerini analiz eder.	1	1						1		2	1				1					1	1		
		11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.																			1		1		
		11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.			1					1			1	1				1							
		11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli haretet yapan cisimlerin haretetlerini analiz eder.			1				1			1	2	1	1	2	1	1	2	1					
	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış haretetlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.																1	1			2			
		11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli haretet ile ilgili hesaplamalar yapar.															1	2	1	2	2	1	1	1	
	Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.														1	1	1	1	1	2	1	1	1	
		11.1.6.2. Cisimlerin haretetini mekanik enerjinin korunusunu kullanarak analiz eder.														1	2	1	1	1	1	1	2	2	
		11.1.6.3. Sürünmeli yüzeylerde enerji korunusunu ve dönüştürmelerini analiz eder.														1	1	2	1	1	1	1	1	2	
	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.															1								
		11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kwar.														1	1	1	1	1	1				
		11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunusunu analiz eder.															2		1	1					
		11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunusunu ile ilgili hesaplamalar															2		1	1					
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10	10	10	9	10	8	10	8	10	10	10	10	10	10	10	9	10	8	10	10	10	

11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Temas	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav										
		Ölçü Geneliinde Yapılmış Ortak Sınav										Ölçü Geneliinde Yapılmış Ortak Sınav										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
Future Jobs	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of "will" and "am/is/are, going to" in positive and negative sentences.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	2	2	1	1	2	1	3	1	3	3	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
Hobbies and Skills	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1	1	1	1	2	1	-	2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	E11.2.L1. Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people's likes, dislikes, interests and preferences.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.2.P1. Students will be able to pronounce plural and third person "-s" sounds.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	2	1	2	2	1	3	2	2	3	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	
Hard Times	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	1	2	-	1	2	-	1	3	-	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	2	2	1	2	2	2	2	1	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	
	E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
What's Life	E11.3.S2. Students will be able to talk about a personal experience in the past.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	2	-	3	4	
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	1	1	1	2	1	-	1	
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	-	2	2	3	
	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	1	1	1	-	-	
	E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t/-/d/ sounds.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/inventor/scientist/celebrity.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1	1	2	3	2	2	-	1	
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	1	1	1	
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10	6	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	6	10	10	10	6	10

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
 11. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU
 DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	Soru Sayısı	1.senaryo									
			2.senaryo	3.senaryo	4.senaryo	5.senaryo	6.senaryo	7.senaryo	8.senaryo	9.senaryo	10.senaryo	
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	2	1	1		1		1	1	1	1	
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	3	1	2		1		2	1	2	2	
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	1		1		1	1	2	1	
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	1		1		1			1	
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	1	1	1	1	1	1		1	2	2	
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar								1	2	2	

11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.DÖNEM										1.DÖNEM										
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.	
	11.1.1.1. Yönü açayı açıklar.		1	1	1		1	2		1	1											
	11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.(FEN LİSESİ açıklar ve oluşturur.)	2	4	3	3	5	3	3	2	3	4		1	1							1	
	11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2		1	1								
	11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1		1					1		
	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.FEN LİSESİ:Çizer ve yorumlar)	1		1						1		1	1	1	1	2	1	1	1		1	
	11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.												1	2	1	2	2	2	2	1	2	2
	11.2.1.1. Analitik düzlemede iki nokta arasındaki uzaklığını veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.												1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
	11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.												1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
	11.2.1.3. Analitik düzlemede doğruları inceleyerek işlemler yapar.												1	3	1	2	2	1	2	3	2	8
	11.2.1.4. Bir noktanın bir doğuya uzaklığını hesaplar.												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.																			1	1	
	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizererek yorumlar.																			1		
TOPLAM MADDE SAYISI		8	10	10	9	10	8	10	7	7	10	7	10	8	9	10	10	10	9	8	9	

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595- 1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	1	1		1	1	1	1												
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3										
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2										
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.											2	2	1	2	3	2	2	2	3	3
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.											2	2	2	3	2	3	3	2	3	3
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum dönemindeki çözümlerini önleme çabalarını analiz eder.											1	2	2	2	2	2	1	1	2	3
TOPLAM MADDE SAYISI		5	8	8	8	8	7	8	10	6	6	6	7	6	8	8	8	7	6	9	10

T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Searyo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
THEMA 1: DIE WOHNUNG	LESEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.	1	2	3	2	1	-	1	3	1	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. *	2	2	3	4	4	4	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	SCHREIBEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. *	2	2	3	4	2	2	3	1	5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
THEMA 2: GESUNDHEIT UND KÖRPERTEILE	LESEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	2	2	1	2	1	3	2	1
	2. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-	1
	SCHREIBEN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	2. Kann einfache Fragen stellen und beantworten. *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	2	2	1	1	2	3	4	1
	TOPLAM MADDE SAYISI	5	6	9	10	7	6	6	7	8	7	8	10	8	9	5	8	6	8	9	7

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 1										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgılanıkları hormonları açıklar.	2	4	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklara örnekler verir.	1		1	1				1	1	1											
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.			1						1	1											
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2				1	2		2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.					1			1													1
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.								1													
Destek ve Hareket Sistemi	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.												2	2	2	3	2	2	2	3	3	2
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.												1							1	1	1
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																					
		***11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.																					1
Sindirim Sistemi	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.												1	1	2	2	2	1	1			2
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.														1							
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												1			1						1
		11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini																	1	1	2		1

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI									
		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	1	1	1	2	1	1	1	2	0	2
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gereklileri açısından değerlendirir.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1	1	2	1	2	1	0	0	1	2
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
		TOPLAM SORU SAYISI	6	7	8	9	11	6	7	7	11

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav														
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav														
Dünya ve Ahiret	1.Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayati anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	2.Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
		11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.*	4	2	2	2	2	2	1	4	3	3										
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	3	3	2	1	4	3	2	3	2	4										
	4.Kur'an dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.								1	1	1										
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.								1	1	1										
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.								1	1	1										
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.								1	1	1										
TOPLAM MADDE SAYISI			10	8	6	5	8	7	6	9	7	9	6	6	5	7	8	10	8	8	9	10