

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYILARI									
	SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	1	3	1	2	2	1	2	1	2
9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme.	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1
9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	1	2	0	2	3	2	2	2	1	1
9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1	2	0	0	0	2	2	3	2	2
SORU SAYISI	5	7	7	6	7	10	8	10	6	7

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	1. İnsan ve İnsanın Yaratılışı	9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1	2	1	2	1	3	3	1	1	2							1	1	1	1		
	2. Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3							1	1	1	1		
	3. İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2	2	2	2	3	3	4	1	3	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	4. Kur'an'dan Mesajlar	9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1	1		2	2	2	2	1	1	2								1				
İSLAMDA İNANÇ ESASLARI	1. İman ve İmanın Mahiyeti	9.2.1. İman ve imanun mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme												1	2	2	1	3	1	2	3	1	2	
	2. İslam'da İman Esasları	9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme												1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	
	3. İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme												1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	
TOPLAM MADDE SAYISI			0	5	6	5	8	8	10	12	4	7	10	0	4	5	5	6	8	7	10	12	9	10

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		1. DÖNEM 1. YAZILI SENARYOLARI										1. DÖNEM 2. YAZILI SENARYOLARI											
AY	HAFTA	DERS SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
EYLÜL	1. Hafta: 9-13 Eylül	2	FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Bilimi	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler. b) Fizik bilimini belirlediği ilgililerden yararlanarak tanımlar.	1	1	1					1	2	1												
	2. Hafta: 16-20 Eylül	2		Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	a) Fizik biliminin alt dallarının niteliklerini belirler. b) Fizik biliminin alt dallarının niteliklerine göre gruplandırır. c) Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	2	2	1	1		1	1	1	2	1		1	1				1	1				1
	3. Hafta: 23-27 Eylül	2		Fizik Bilimine Yön Verenler	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	a) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etkilerini inceler. b) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma alanları	2	1	1	1		1	1	1	2	1			1				1					
EKİM	4. Hafta: 30 Eylül-4 Ekim	2	KUVVET VE HAREKET	Fizik Bilimi ile İlgili Kariyer Keşfi	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	a) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik merak ettiği konuları belirler. b) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1			1				2	1	1		1	
	5. Hafta: 7-11 Ekim	2		Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	a) Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar. b) Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2		1	1	2		2	1	1	1	1	1	
	6. Hafta: 14-18 Ekim	2		Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	a) Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler. b) Skaler ve vektörel niceliklerin benzerliklerini listeler. c) Skaler ve vektörel niceliklerin farklılıklarını listeler.	1	1	2	2	2	2	1	2		2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	7. Hafta: 21-25 Ekim	2	Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabileme	a) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar. b) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri ile		1	1	2	2	2		2		2	2	2	2			1				1	2		
	8. Hafta: 28 Ekim-1 Kasım		SINAV HAFTASI		TOPLAM		10	10	10	10	8	10	5	10	10	10	SINAV HAFTASI											

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Çıktısı	1.DÖNEM										1.DÖNEM									
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3		1		1						1
	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1			1							
	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1			1			1			
	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	2	2		2	3		2	3	3	3	1	1	1		2	1	1		1	1
	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel				1			1				3	1	2	2	2	3	2	2	3	2
	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme											1	2	1	1	2	3	2	3	2	2
	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme											2	1	2	3	2	3	3	2	3	4
	9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme											1	2						1	1	
	9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme																				
	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme																				
	TOPLAM MADDE SAYISI	6	9	6	10	10	5	8	8	10	8	9	8	7	8	8	10	9	8	10	10

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Se na ryo	2. Se na ryo	3. Se na ryo	4. Se na ryo	5. Se na ryo	6. Se na ryo	7. Se na ryo	8. Se na ryo	9. Se na ryo	10. Se na ryo	1. Se na ryo	2. Se na ryo	3. Se na ryo	4. Se na ryo	5. Se na ryo	6. Se na ryo	7. Se na ryo	8. Se na ryo	9. Se na ryo	10. Se na ryo
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1			1		1			
	9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2										
	9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3		1	1	1		1		1	1	1
	9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme											1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme											2	1	1	2	2	2	3	2	2	3
	9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme											2	1	2	2	2	3	2	2	1	3
TOPLAM MADDE SAYISI		7	7	6	6	6	9	5	5	5	6	6	5	5	6	6	7	7	7	5	8

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

İÇERİK ÇERÇEVESİ	1. DÖNEM																			
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 1										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2									
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1										
Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri	2	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1				1			1		1
Bilim etiği	1		1		1			1	1	1						1		1		1
Canlıların Ortak Özellikleri (HücreSEL Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varıyasyon ve Adaptasyon)	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1
Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,											1	2	3	2	2	2	2	2	2	1
Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)											2	3	4	3	5	3	2	3	4	3
LM	6	5	5	6	8	6	6	10	6	7	6	6	8	7	10	8	5	8	8	7